

PRITARTA
Panevėžio rajono savivaldybės administracijos
Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus vedėjas

Algirdas Kęstutis Rimkus

PATVIRTINTA
Panevėžio rajono Naujamiesčio vaikų
lopšelio-darželio direktoriaus
2013 m. vasario 26 d. įsakymu Nr.V1-

PANEVĖŽIO RAJONO NAUJAMIESČIO VAIKŲ LOPŠELIO-DARŽELIO 2013–2017 METŲ STRATEGINIS PLANAS

I. ĮVADAS

Panevėžio rajono Naujamiesčio vaikų lopšelio-darželio 2013–2017 metų strateginis planas parengtas siekiant efektyviai organizuoti įstaigos veiklą, gerinti ugdymo(si) kokybę, sutelkti įstaigos bendruomenės pastangas švietimo pokyčiams, atitinkantiems šiuolaikinę ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo(si) sampratą, tikslingiau naudoti finansinius, materialinius ir intelektualinius išteklius.

Planas parengtas vadovaujantis Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo plėtros 2011–2013 metų programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. kovo 1 d. įsakymu Nr. V-350 (Žin., 2011, Nr. 30-1421), Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos Valstybinės švietimo 2013–2022 metų strategijos projektu, Valstybės pažangos strategija „Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, patvirtinta Lietuvos Respublikos Seimo 2012 m. gegužės 15 d. nutarimu Nr. XI-2015 (Žin., 2012, Nr. 61-3050), Nacionaline darnaus vystymosi švietimo 2007–2015 metų programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2007 m. spalio 2 d. nutarimu Nr. 1062 (Žin., 2007, Nr. 106-4348), Panevėžio rajono savivaldybės strateginiu veiklos planu, patvirtintu Panevėžio rajono savivaldybės tarybos 2012 m. vasario 23 d. sprendimu Nr. T-19.

Strateginį planą rengė darbo grupė, patvirtinta Panevėžio rajono Naujamiesčio vaikų lopšelio-darželio direktoriaus 2012 m. lapkričio 12 d. įsakymu Nr.V1-107.

II. IŠORĖS APLINKOS ANALIZĖ

2.1. Politiniai-teisiniai veiksniai

Panevėžio rajono Naujamiesčio vaikų lopšelis-darželis vadovaujasi Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos švietimo ir kitais įstatymais, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Lietuvos Respublikos darbo kodeksu, švietimo ir mokslo ministro, finansų ministro,

sveikatos apsaugos ministro ir kitų ministrų įsakymais, Panevėžio rajono savivaldybės tarybos, savivaldybės administracijos direktoriaus patvirtintais dokumentais, Naujamiesčio vaikų lopšelio-darželio nuostatais, darbo tvarkos taisyklėmis, direktoriaus įsakymais, paramos gavėjo statuso ir kitais teisiniais dokumentais.

2.2. Ekonominiai veiksniai

Nuo 2011 m. Švietimo ir mokslo ministerija, įgyvendindama Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo plėtros 2011–2013 metų programą, ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo finansavimui už 20 val. per savaitę įstaigai skiria Mokinio krepšelio lėšas. Kitą pedagogų darbo užmokesčio dalį ir aplinkos lėšas finansuoja savivaldybė.

Lopšelio-darželio pastatas renovuotas, tačiau nėra sporto salės, kiemo asfalto danga visiškai ištrupėjusi, duobėta, pavėsinių stogai – šiferiniai, takelių ir pavėsinių plytelės suskilusios, išsiklaipusios, kelia pavojų vaikų sveikatai. Teritoriją juosianti tvora neatitinka higienos reikalavimų.

2.3. Socialiniai veiksniai

Naujamiesčio seniūnijos teritorijoje mažėja ikimokyklinio amžiaus vaikų. Tai lemia mažėjantis gimstamumas, jaunų šeimų emigracija. Socialinis nesaugumas neskatina šeimų auginti daugiau negu vieną vaiką. Naujamiesčio vaikų lopšelis-darželis – vienintelė ikimokyklinio ugdymo įstaiga seniūnijoje, bet nesudarytos sąlygos atokiau gyvenančių šeimų vaikams pasiekti įstaigą. Kaimuose gyvenantys tėvai (globėjai) dažniausiai neturi darbo, todėl jiems patiems pasirūpinti vaiko atvežimu į ikimokyklinio ugdymo įstaigą neleidžia jų materialinė padėtis.

Įstaigoje veikia keturios grupės. Tenkinant tėvų (globėjų) poreikius, veikia pailginto darbo grupė, kurios darbo laikas iki 20 valandos.

Valstybėje sunkiai kylant ekonomikos lygiui bei nedidėjant darbo vietų skaičiui, įstaigoje daugėja vaikų iš socialiai remiamų šeimų.

2.4. Technologiniai veiksniai

Siekdama užtikrinti kokybišką ugdymo procesą įstaiga kasmet stengiasi diegti naujas technologijas. 2012 metais įvykdžius projektą „Panevėžio rajono Naujamiesčio vaikų lopšelio-darželio patalpų ir įrangos atnaujinimas“ įrengtas metodinis kabinetas su baldais, kompiuterine įranga, vaizdo bei garso technikos komplektu. IKT priemonės įsigyjamoms iš Mokinio krepšelio bei paramos lėšų. Visų grupių mokytojai turi nešiojamuosius kompiuterius, fotoaparatus. Direktoriaus, vyr. buhalterio, pavaduotojų ugdymui ir ūkio klausimams darbo vietos kompiuterizuotos. Mokytojai ir anglų kalbos specialistė bei logopedė turi galimybę dirbti su interaktyvia lenta. Grupės ir meninio ugdymo mokytoja aprūpintos muzikos grotuvais. Visose patalpose veikia internetas. Ugdymo kokybei ir prieinamumui užtikrinti reikia įsigyti kompiuterinių mokymo priemonių, papildomą projektorių.

III. VIDAUS APLINKOS ANALIZĖ

3.1. Lopšelio-darželio organizacinė struktūra

Panevėžio rajono Naujamiesčio vaikų lopšelis-darželis vykdo ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas. Įstaigoje veikia trys grupės ikimokyklinio amžiaus vaikams ir viena – priešmokyklinio amžiaus vaikams.

Įstaigai vadovauja direktorius, skiriamas įstatymų numatyta tvarka, vykdančias direktoriaus pareigybės apraše bei lopšelio-darželio nuostatuose numatytas funkcijas.

Direktoriaus pavaduotojas ugdymui atsakingas už lopšelio-darželio ugdymo programų, projektų rengimą ir įgyvendinimą, teikia profesinę pagalbą mokytojams, vykdo ugdomojo proceso priežiūrą, organizuoja metodinę veiklą.

Direktoriaus pavaduotojas ūkio klausimams atsakingas už lopšelio-darželio materialinės bazės priežiūrą, savalaikį jos išsigijimą, aptarnaujančio personalo darbo priežiūrą.

Įstaigoje veikia lopšelio-darželio taryba, Mokytojų taryba, metodinė grupė.

3.2. Ištekliai

Trijose lopšelio-darželio ikimokyklinio ugdymo grupėse ugdoma 40 ikimokyklinio amžiaus vaikų, priešmokyklinio ugdymo grupėje – 16 vaikų.

Įstaigoje su ikimokyklinio amžiaus vaikais dirba 7 auklėtojos, iš jų keturioms suteikta vyr. auklėtojos kvalifikacinė kategorija, dvi studijuoja Panevėžio kolegijoje. Su priešmokyklinio amžiaus vaikais dirba viena priešmokyklinio ugdymo pedagogė metodininkė. Vaikus muzikos moko meninio ugdymo pedagogė, 5–6 metų vaikus anglų kalbos moko viena mokytoja. Ugdytiniais teikiama logopedo specialiojo pedagogo pagalba (iš viso – 8,35 pareigybės).

Lopšelio-darželio administracinę-ūkinę veiklą vykdo: administracijos darbuotojai (direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui ir ūkio klausimams, vyr. buhalteris, sekretorius-raštvedys ir dietistas, iš viso – 4,5 pareigybės) ir aptarnaujantis personalas (virėjas, auklėtojos padėjėjas, valytojas, pastatų priežiūros darbininkas, kiemsargis, sargas, iš viso – 8,75 pareigybės).

3.3. Planavimo sistema

Planavimo sistemą sudaro lopšelio-darželio strateginis planas, metinis veiklos planas, priešmokyklinio ugdymo grupės ugdymo planas, ugdymo turinio planai ir programos, vaiko gerovės komisijos planas, darbuotojų kompetencijos ir kvalifikacijos tobulinimo planas, neblaivumo darbe prevencijos planas, savikontrolės laboratorinių tyrimų atlikimo planas.

Planavimui padeda vykdomas vidaus auditas, vadovaujantis Ikimokyklinio ugdymo mokyklos vidaus audito metodika (Švietimo aprūpinimo centras, Vilnius, 2005 m).

3.4. Finansiniai ištekliai

Lopšelio-darželio veiklai finansuoti skiriamos Mokinio krepšelio lėšos, Panevėžio rajono savivaldybės biudžeto lėšos, Valstybės biudžeto lėšos, pagal Savivaldybės tarybos patvirtintą tvarką ugdymo reikmėms iš tėvų renkamas mėnesinis mokestis, rėmėjų ir gautos paramos bei projektų lėšos, Valstybinės įmonės Lietuvos žemės ūkio ir maisto produktų rinkos reguliavimo agentūros lėšos pagal programą „Pienas vaikams“.

3.5. Ryšių sistema

Informacija apie įstaigos veiklą skelbiama Naujamiesčio vaikų lopšelio-darželio internetinėje svetainėje www.naujamiesciold.panevezys.lm.lt, Panevėžio rajono savivaldybės tinklalapyje www.panrs.lt, informaciniuose stenduose bei elektroniniu paštu.

3.6. Apskaitos tinkamumas

Lopšelio-darželio buhalterinė apskaita tvarkoma vadovaujantis Lietuvos Respublikos Vyriausybės ir Panevėžio rajono savivaldybės tarybos bei administracijos patvirtintais teisės aktais.

Įstaigoje yra 1 etatas vyresniojo buhalterio pareigybės. Finansiniai ištekliai, jų poreikis bei panaudojimas derinami su Panevėžio rajono savivaldybės administracijos Finansų skyriumi.

3.7. Priežiūros sistema

Lopšelio-darželio veiklos kontrolės funkcijas atlieka įstaigos vadovybė, savivaldos institucijos. Pagrindiniai vidaus dokumentai, pagal kuriuos vykdoma veiklos kontrolė, yra lopšelio-darželio nuostatai, darbo tvarkos taisyklės, ugdymo planai, metinis veiklos planas, pareigybių aprašymai.

Vykdoma išankstinė finansų kontrolė. Vykdoma kasmetinė lopšelio-darželio materialiojo turto inventorizacija.

IV. SSGG ANALIZĖ

STIPRYBĖS	SILPNYBĖS
<ol style="list-style-type: none">1. Renovuotas darželio pastatas.2. Ugdymas organizuojamas atsižvelgiant į vaikų poreikius, teikiama logopedo pagalba, sudaryta galimybė mokytis anglų kalbos pradmenų.3. Sudarytos sąlygos mokytojams kelti kvalifikaciją, gerėja jų kompiuterinis raštingumas.4. Patraukli įstaigos kultūra, geras įvaizdis bendruomenėje.5. Įstaigos veikla stabili, atvira, tobulinama, turi ryškius veiklos prioritetus.6. Sukurta funkcionali, estetiška, skatinanti įvairių vaiko gabumų skleidimąsi aplinka.7. Dirba atsakingi, jautrūs, kvalifikuoti, ilgametę darbo patirtį turintys ir jauni, novatoriški mokytojai.8. Vyksta glaudus bendradarbiavimas su socialiniais partneriais ir Naujamiesčio bendruomene.9. Nuolat turtinamas ir gerai prižiūrimas lauko inventorių, įrenginiai, žalioji zona.10. Mokytojai kūrybiškai modeliuoja ugdymo turinį, diegia naujoves, didelį dėmesį skiria vaikų kūrybiškumo ugdymui, rengia juos konkursams.	<ol style="list-style-type: none">1. Patalpų trūkumas: logopedo kabinetui, salei, ūkinėms reikmėms.2. Trūksta kokybiško inventoriaus aptarnaujančiam personalui.3. Duobėta kiemo danga, nepakankamas lauko apšvietimas, tvora neatitinka higienos normos reikalavimų.4. Nepakankamas kai kurių įstaigos bendruomenės narių atvirumas pokyčiams, mažėjanti asmeninė atsakomybė.5. Neišnaudotos visos ugdymo turinio individualizavimo ir diferencijavimo galimybės ikimokyklinio ugdymo programoje ir planuojant ugdymo (si) veiklą.6. Nėra galimybių mokytojams ir vadovams perimti tarptautinę patirtį, išvykti tobulintis į užsienį.7. Žemas darbuotojų užsienio kalbų mokėjimo lygis.8. Daugėja vaikų su specialiaisiais poreikiais ir įvairia negalia.9. Trūksta judesio korekcijos specialisto. Vaikams neteikiama kvalifikuota psichologinė pagalba.10. Reikalinga medicinos darbuotojo pareigybė.

GALIMYBĖS	GRĖSMĖS
<ol style="list-style-type: none"> 1. Gaunamas lėšas efektyviai naudojant, galimas įstaigos aplinkos turinimas ir atnaujinimas. 2. Daugiau dirbti su tėvais (globėjais) ir miestelio bei jo apylinkių gyventojais, siekiant surinkti kuo daugiau 2 % gyventojų pajamų mokesčio. 3. Rengti vaikų sveikatos ugdymo stiprinimo, socializacijos projektus. 4. Išlaikyti įstaigos tradicijas, kurti naujas. 5. Aktyvinti bei efektyvinti tėvų (globėjų) dalyvavimą įstaigos veikloje. Organizuoti švietimo ir konsultavimo paslaugas šeimai. 6. Tobulinti ugdytinių vertinimo sistemą. 7. Plačiau reklamuoti įstaigą. 8. Skatinti mokytojus siekti aukštesnės kvalifikacinės kategorijos, mokytis nenutrūkstamai, kaupti patirtį, įgyti naujų kompetencijų. 9. Skatinti aukštos kvalifikacijos mokytojus dalytis gerąja patirtimi organizuojant seminarus kitų įstaigų mokytojams, rašant straipsnius pedagoginėje spaudoje, rengiant pranešimus konferencijoms. 10. Pertvarkyti lauko aikštynus (atnaujinti kelio dangą). 11. Dalyvauti konkursuose, projektuose, siekiant pritraukti įvairių fondų lėšas. 12. Ištirti neformaliojo ugdymo užsiėmimų poreikį (sporto, choreografijos, dailės). 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Augantis nedarbas, bloga dalies šeimų socialinė padėtis sukelia jaunų šeimų emigraciją į ES šalis. 2. Dėl mažėjančio vaikų skaičiaus ir galimo etatų mažinimo aštrėja darbuotojų konkurencija, o tai daro neigiamą įtaką tarpusavio santykiams. 3. Gausėja socialinės rizikos ir socialiai remtinų šeimų, auginančių ikimokyklinio amžiaus vaikus. 4. Dalies tėvų (globėjų) pedagoginės kultūros stoka, abejingumas vaikų poreikiams ir problemoms, pasyvumas, nesuinteresuotumas bendradarbiauti ir prisidėti prie vaikų ugdymo. 5. Nesaugi darželio teritorija, nes nėra reikiamo aukščio tvoros, vartų. 6. Antrame aukšte nesaugu valyti nevarstomus langus. 7. Blogėjanti vaikų sveikata. 8. Personalo pasitenkinimas esamais pasiekimais. 9. Grėsmė užsikrėsti parazitais.

V. VIZIJA

Moderni, atvira kaitai, teikianti kokybiškas ugdymo(si) paslaugas, sėkmingai bendradarbiaujanti su tėvais (globėjais) ir socialiniais partneriais, įstaiga.

VI. MISIJA

Užtikrinti visavertį, atitinkantį vaiko galias ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą, suderinant socialinius-edukacinius švietimo pokyčius ir vietos bendruomenės poreikius.

VII. STRATEGINIAI TIKSLAI IR JŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONĖS

1. **Tikslas:** atsižvelgiant į vaiko gebėjimus, poreikius, tėvų (globėjų) lūkesčius, tobulinti ugdymo(si) kokybę, užtikrinant ugdymo turinio kaitą, atitinkančią šiuolaikinius ugdymo tikslus.

Uždavinys	Priemonė	Rezultatai	Įgyvendinimo laikas	Ištekliai
1. Plėtoti darbuotojų profesines kompetencijas.	Organizuoti metodines dienas įstaigoje, partnerių įstaigose.	Skleidžiama geroji patirtis.	Nuolat	Mokinio krepšelio lėšos, aplinkos lėšos
	Dalyvauti seminaruose, mokymuose, kursuose ir kituose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, siekiant įgyti naujas arba patobulinti turimas kompetencijas.	Keliama mokytojų kvalifikacija, atsižvelgiant į individualius kiekvieno asmens ir įstaigos poreikius. Įstaigoje dirba mokytojai, turintys reikiamą išsilavinimą.	Nuolat, ne mažiau kaip 5 dienas kiekvienam mokytojui per metus, kitiems darbuotojams – pagal poreikį	Mokinio krepšelio, aplinkos lėšos
	Aktyvinti IKT panaudojimą ugdymo procese.	Pedagogai gebės optimaliai išnaudoti turimas IKT priemones ugdymo proceso kokybei gerinti.	Nuolat	Mokinio krepšelio lėšos
2. Efektyviai organizuoti ir planuoti ugdymo turinį.	Koreguoti ikimokyklinio ugdymo programos turinį pagal atnaujintas metodines rekomendacijas.	Ugdymo turinio kaita, atitinkanti šiuolaikinius ugdymo tikslus, efektyvins vaikų ugdymą(si) besikeičiančioje visuomenėje.	Kasmet	Intelektiniai
	Įvertinti įstaigos vaikų ugdymo(si) turinio ir vaikų pasiekimų vertinimo kokybę.	Bus įvertinta įstaigoje teikiamų ugdymo paslaugų kokybė, numatomos tobulintinos kryptys,	2013–2014	Intelektiniai

		vyks pokyčių valdymas.		
	Atnaujinti ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų vertinimą.	Vaikų pasiekimų vertinimo sistema taps ikimokyklinio ugdymo(si) kokybės rodikliu.	2014–2017	Intelektiniai
	Plėtoti vaikų gebėjimus, skatintant juos dalyvauti įvairiuose projektuose, konkursuose, renginiuose.	Pozityviai bendraujantis, aktyviai dalyvaujantis, kūrybingas vaikas; sudarytos tinkamos sąlygos ugdytinių saviraiškai ir gebėjimams plėtoti.	Nuolat	Specialiosios programos, projektų lėšos, mokinio krepšelio lėšos
	Tenkinti vaikų specialiuosius ugdymo(si) poreikius.	Ugdytiniai gaus specialisto (logopedo) pagalbą kalbos ir komunikacijos problemoms įveikti.	Nuolat	Specialiosios programos lėšos, mokinio krepšelio lėšos
	Stebėti vaiko gerovės būklę.	Išanalizuota socialinė šeimos aplinka, žinomi tėvų (globėjų) poreikiai. Išaiškės išoriniai veiksniai, turintys įtakos vaiko individualumui. Turima informacija padės mokytojams laiku pastebėti problemas ir suteikti ugdytiniam pedagoginę pagalbą, nukreipti pas specialistus.	Nuolat	Intelektiniai
3. Stiprinti sąveiką tarp tėvų (globėjų) ir mokytojų, siekiant gerinti vaikų ugdymo(si) kokybę.	Išsiaiškinti tėvų (globėjų) lūkesčius, siejamus su vaikų ugdymo kokybe.	Patenkinti tėvų (globėjų) lūkesčiai, ugdymo kokybės siekiama bendradarbiaujant tėvams (globėjams) ir mokytojams.	Kasmet	Intelektiniai
	Ieškoti naujų ir efektyvių bendravimo ir bendradarbiavimo su tėvais (globėjais) formų (tėvų (globėjų) savanorystės savaitės, bendros ekskursijos, šventės, projektai).	Daugiau tėvų (globėjų) aktyviai dalyvaus vaikų ugdymo procese, domėtis jų pasiekimais, prisidės prie ugdymo kokybės gerinimo.	Nuolat	Mokinio krepšelio lėšos, 2 procentų lėšos, kt. rėmėjų lėšos
	Sukurti pedagoginio tėvų (globėjų)	Tėvai (globėjai) konsultuosiu su	2016	Intelektiniai

	švietimo sistemą.	auklėtojomis ir specialistais vaikų ugdymo ar kitais klausimais, bus atviri pagalbai ir švietimui; aktyviai dalyvaus jiems skirtuose renginiuose.		
4. Formuoti sveikos gyvensenos įgūdžius.	Vykdyti programas: „Pienas vaikams“, „Ekologiškai sveikas maistas vaikams“, Vaisių vartojimo skatinimo mokyklose programa, „Zipio draugai“.	Pagerės fizinė ir psichinė vaikų sveikata, sumažės sergamumas.	2013–2017	Intelektiniai, aplinkos lėšos
	Atnaujinti Naujamiesčio vaikų lopšelio-darželio sveikatingumo ugdymo programą.	Atnaujinta programa.	2015 m.	Intelektiniai
	Dalyvavimas sveikatos stiprinimo programose, asociacijoje „Sveikatos želmėliai“.	Plėsis ugdytinių žinios apie sveiką mitybą, formosis teisingi įpročiai bei įgūdžiai.	2013–2017	Asmeninės lėšos
	Organizuoti sveikatos dienas.	Tėvai (globėjai), vaikai, darbuotojai kartu užsiima aktyvia, sveikatą stiprinančia veikla.	1 kartą per metus	Intelektiniai

2. **Tikslas:** plėtoti partnerystę ir efektyviai panaudoti bendradarbiavimo su socialiniais partneriais patirtį.

Uždavinys	Priemonė	Rezultatai	Įgyvendinimo laikas	Ištekliai

1. Bendradarbiauti su socialiniais partneriais ir vietos bendruomene.	Bendri projektai bei įvairūs renginiai su vietos bendruomenės institucijomis ir kitais socialiniais partneriais.	Išryškės įstaigos vaidmuo vietos bendruomenėje. Organizuojami bendri renginiai skatins ugdytinius ir jų šeimos narius palaikyti glaudžius ryšius su vietos bendruomenės gyventojais. Ugdomas vaikų pilietiškumas, socialinis sąmoningumas ir kultūra. Plečiamas vaikų ir mokytojų akiratis, skatinamas kūrybiškumas ir aktyvumas.	Nuolat	Mokinio krepšelio lėšos, 2 procentų lėšos, kt. rėmėjų lėšos
2. Siekti glaudaus bendradarbiavimo su kitomis rajono, šalies, užsienio institucijomis.	Socialinių partnerių paieška šalyje ir užsienyje (Comenius projektas) Partnerystės ryšių su įvairiomis institucijomis plėtojimas. Užsienio savanorių įtraukimas į ugdomąją veiklą.	Gerės sociokultūriniai ryšiai, plėsis darželio bendruomenės darbo patirtis. Glaudesni, dalykiškesni ryšiai su užsienio partneriais, mokytojai gerins bendravimo užsienio kalba įgūdžius.	Nuolat 2015	Intelektiniai
	Dalyvauti besimokančių mokyklų tinkliuko veikloje.	Bendri projektai, renginiai, susirinkimai prisidės prie ugdymo kokybės gerinimo, bendruomenės poreikių tenkinimo.	2013–2017	Intelektiniai
3. Plėsti vaikų patirtį bendradarbiaujant su socialiniais partneriais.	Plėsti vaikų žinias apie profesijas lankantis įvairioje socialinėje aplinkoje.	Platesnės vaikų žinios apie profesijas, darbo svarbą mūsų gyvenime.	2013–2017	Mokinio krepšelio lėšos
4. Didinti vaikų pozityvią socializaciją.	Plėsti vaikų socialinę, kultūrinę patirtį per įvairias išvykas, susitikimus, dalyvaujant edukacinėse programose.	Plečiamas vaikų supratimas apie bendruomenės gyvenimą, gamtos saugojimą, kaupiama kultūrinė patirtis.	2013–2017	Mokinio krepšelio lėšos

3. **Tikslas:** gerinti ugdymo(si) aplinką.

Uždavinys	Priemonė	Rezultatai	Įgyvendinimo laikas	Ištekliai
1. Papildyti ir atnaujinti lauko ir vidaus edukacines aplinkas.	Sutvarkyti kiemo aikštyną, įrengiant edukacines zonas.	Sumažės pavojus vaikams susižeisti, lauko edukacinės aplinkos tikslingai prisidės prie įstaigos ugdymo programos tikslų įgyvendinimo.	2013–2017	Mokinio krepšelio lėšos, 2 procentų lėšos, kt. rėmėjų lėšos
	Pakeisti pavėsinių šiferinę stogo dangą ir grindinio plyteles.	Atitiks Lietuvos higienos normos HN 75:2010 reikalavimus.	2013–2017	Aplinkos lėšos
	Aptverti įstaigos teritoriją.	Atitiks Lietuvos higienos normos HN 75:2010 reikalavimus.	2013–2014	Aplinkos lėšos
	Sukurti edukacinę saviraiškos erdvę lauke, įrengiant medinę pakylą.	Atsiras vieta masiniams lopšelio-darželio susibūrimams, vaikų saviraiškai, aktyviai veiklai lauke.	2013 m.	2 procentų lėšos, aplinkos lėšos
	Suskirstyti lauke esančias edukacines erdves, jas pavadinti.	Lauko edukacinės erdvės tikslingai prisidės prie įstaigos ugdymo programos tikslų įgyvendinimo.	2013–2014	Intelektiniai, aplinkos lėšos
	Įrengti mini vaistažolių ir prieskoninių augalų daržą.	Stiprės vaikų pažintiniai, darbiniai ir sveikatos stiprinimo igūdžiai.	2013–2014	Intelektiniai, asmeninės darbuotojų ir tėvų (globėjų) lėšos
2. Plėsti informacinių technologijų	Įnkyti IKT skirtus kursus pagal mokytojų poreikius.	Mokytojai ir administracijos darbuotojai laisvai naudosis naujausiomis technologijomis.	2013–2017	Mokinio krepšelio lėšos

panaudojimo galimybes.	Įsigyti nešiojamą projektorių.	Pagerės darbo su projektoriumi įgūdžiai. Mokytojai dažniau galės išnaudoti šią vaizdumo priemonę ugdymo procese ir jo kokybės gerinimui.	2014 m.	Mokinio krepšelio lėšos, 2 procentų lėšos
3. Susisteminti turimas ugdymosi priemonės.	Parengti turimos literatūros sąrašus.	Efektyviau naudojama turima literatūra, dalijamasi tarp grupių, greičiau pasirošama veikalai.	2013	Intelektiniai, laikas
	Parengti turimų ugdymo priemonių sąrašus.	Efektyviau naudojamos turimos ugdymo priemonės, dalijamasi tarp grupių, greičiau pasirošama veikalai.	2014	Intelektiniai, laikas
	Sudaryti reikiamų įsigyti priemonių sąrašus.	Įsigijus trūkstamas ugdymo priemonės, pagerės ugdymo kokybė.	kasmet	Intelektiniai, laikas
	Parengtus grupėse esančios literatūros ir ugdymo priemonių sąrašus paskelbti įstaigos mokytojams prieinamoje kompiuterinėje erdvėje.	Efektyviau naudojamos turimos ugdymo priemonės, literatūra, dalijamasi tarp grupių, greičiau ir kokybiškiau pasirošama veikalai.	2016 m.	Intelektiniai, laikas

VIII. STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMO, VERTINIMO, ĮSIVERTINIMO IR ATSAKOMYBĖS FORMOS

- Lopšelio-darželio metinėse veiklos programose.
- Tikslų ir uždavinių įgyvendinimas aptariamame metodinės grupės pasitarimuose, mokytojų tarybos posėdžiuose.
- Už strateginio plano savalaikį, kokybišką įgyvendinimą atsakinga administracija, strateginio plano kūrimo darbo grupė, tarybų pirmininkai.

PRITARTA

Naujamiesčio vaikų lopšelio-darželio tarybos
2013-01-15 posėdžio protokolas Nr. 1